

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
протокол № 2
от « 24 » сентября 2018 г.
Председатель ЦК В.А. Арушанян

СОГЛАСОВАНО
Старший методист

Т.Г. Сердюк
« 23 » 11 20 18 г.



**Учебно-методическое пособие
к открытому занятию по тема:
«Фонетика. Алфавит»**

Дисциплина: ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Разработал
преподаватель иностранных языков
Мартиросян К.Р.

Армавир, 2018

**Рецензия
на учебно-методическое пособие
по теме: «Фонетика. Алфавит»
по дисциплине**

**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,
для специальности 34.02.01 Сестринское дело,
углубленный уровень среднего профессионального образования.**

Учебно-методическое пособие по теме: «Фонетика, Алфавит» составлено преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Мартиросян К.Р. в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (углубленного уровня среднего профессионального образования).

В учебно-методическом пособии отражены цели занятия, мотивация темы, представлены задания для самостоятельной аудиторной работы студентов, план-схема основных понятий теоретического занятия.

Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, примерно 50% времени, что, несомненно, организует, дисциплинирует, приучает к точности и ответственности студентов медицинских колледжей. Проводится большая словарная работа, устанавливается связь с другими дисциплинами.

Материал для темы тщательно отобран, скомпонован, доступно изложен. Большое внимание уделено закреплению материала.

Работая со студентами по данной теме, преподаватель опирается на теоретические и практические знания студентов по дисциплинам общегуманитарным и клиническим профилям.

В ходе проведения данного занятия, большое внимание преподаватель уделяет обработке терминологии, сочетая её с грамматическим материалом. Большое внимание в ходе изучения темы уделяется использованию технических средств обучения (мультимедийных презентаций), которые органично сочетаются с подачей нового материала, активизируя познавательную деятельность студентов.

Методическая разработка по теме «Фонетика. Алфавит» выполнена на высоком профессиональном уровне и может быть использована преподавателями средних профессиональных учреждений, в этом числе медицинских колледжей.

Рецензент К. Фисин Н. доктор кафедры иностранных языков и
информационных технологий и менеджмента, русский и
информационный менеджмент ГБПОУ «АГМУ» Сороков В.Н.

Подпись: Сороков В.Н.
Удостоверение
И.А. Сороков



Рецензия
на учебно-методическое пособие
по теме: «Фонетика. Алфавит»
по дисциплине

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,
для специальности 34.02.01 Сестринское дело,
углубленный уровень среднего профессионального образования.

Учебно-методическое пособие по теме: «Фонетика. Алфавит» составлено преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Мартыросян К.Р. в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (углубленного уровня среднего профессионального образования).

В учебно-методическом пособии отражены цели занятия, мотивация темы, представлены задания для самостоятельной аудиторной работы студентов, план-схема основных понятий теоретического занятия.

Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, примерно 50% времени, что, несомненно, организует, дисциплинирует, приучает к точности и ответственности студентов медицинских колледжей. Проводится большая словарная работа, устанавливается связь с другими дисциплинами.

Материал для темы тщательно отобран, скомпонован, доступно изложен. Большое внимание уделено закреплению материала.

Работая со студентами по данной теме, преподаватель опирается на теоретические и практические знания студентов по дисциплинам общегуманитарным и клиническим профилям.

В ходе проведения данного занятия, большое внимание преподаватель уделяет обработке терминологии.

Методическая разработка по теме «Фонетика. Алфавит» выполнена на высоком профессиональном уровне и может быть использована преподавателями средних профессиональных учреждений, в этом числе медицинских колледжей.

Рецензент преподаватель ГБПОУ «Армавирский
медицинский колледж» Арцаканов В.А.

ОТЗЫВ
на практическое занятие
ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Тема занятия
ФОНЕТИКА. АЛФАВИТ

Специальность
34.02.01 Сестринское дело
проведенное преподавателем общепрофессиональных дисциплин
МАРТИРОСЯН КАРИНОЙ РУБЕНОВНОЙ

Практическое занятие проводилось со студентами специальности 34.02.01 Сестринское дело, в группе 2 МА. Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Грамотно продумана структура занятия, виды деятельности, методы и средства обучения. Образовательные, воспитательные и развивающие цели занятия озвучены.

В начале занятия преподаватель в полной мере акцентировал внимание студентов на образовательных задачах, которые необходимо реализовать в течение занятия, качественно звучала актуальность изучаемой темы, студенты были достаточно мотивированы. Четко были определены конечные результаты учебной деятельности студентов.

Материал излагается преподавателем ясно, четко и доступно для понимания. Учебная деятельность студентов была разнообразной. Уровень активности большинства учащихся был высоким.

В ходе учебного занятия частично использовались заявленные технологии, прописанные в технологической карте. Преподаватель активно использовал иллюстративно – демонстрационный метод обучения, для изложения нового материала. Так же, следует ответить, что использование мультимедийного проектора способствовало наилучшему усвоению и запоминанию знаний студентами.

Данные технологии способствуют активизации познавательной деятельности студентов, помогают им реализовать свой творческий потенциал, закрепить навыки

К.Р. Мартиросян проявила себя как высококвалифицированный, опытный педагог, умело использующий в учебном процессе передовые технологии.

06.09.2018 г.

Преподаватель высшей категории,
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ Арушанян В.А.



Зам. директора по УР
Н. М. Мехомеянова

ОТЗЫВ
на практическое занятие
ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Тема занятия
ФОНЕТИКА. АЛФАВИТ

Специальность
34.02.01 Сестринское дело
проведенное преподавателем общепрофессиональных дисциплин
МАРТИРОСЯН КАРИНОЙ РУБЕНОВНОЙ

Открытое практическое занятие Мартиросян К.Р. проводилось со студентами 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Структура занятия, дидактический материал, подобранный преподавателем, система вопросов и заданий для студентов ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций: умения организовывать собственную деятельность, выбирать способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

К.Р. Мартиросян проявила себя как высококвалифицированный, опытный педагог, умело использующий в учебном процессе передовые технологии, основанные на принципах творческого взаимодействия с обучающимися: элементы личностно-ориентированной технологии, технология сотрудничества и информационно-коммуникативная технология. Данные технологии способствуют активизации познавательной деятельности студентов, помогают им реализовать свой творческий потенциал, закрепить навыки работы с учебной литературой, с мультимедийными средствами обучения.

Преподаватель сумела найти индивидуальный подход к каждому обучающемуся и по возможности подкорректировать его деятельность. Преподаватель четко рассчитала время, необходимое для выполнения задания на каждом этапе. В заключении была проведена рефлексия, подведены выводы об оценке деятельности обучающихся, выявлена удовлетворенность обучающихся учебным занятием и объяснение задания, данное на дом.

Открытое занятие преподавателя К.Р. Мартиросян проведено на должном уровне и соответствует всем требованиям, которые предъявляются сегодня к современному уроку.

06.09.2018 г.

Преподаватель высшей категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ Дурница М.А.



Ваш директор по ЧП
Н.М. Михалцова

ОТЗЫВ
на практическое занятие
ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Тема занятия
ФОНЕТИКА. АЛФАВИТ

Специальность
34.02.01 Сестринское дело
проведенное преподавателем общепрофессиональных дисциплин
МАРТИРОСЯН КАРИНОЙ РУБЕНОВНОЙ

Открытое практическое занятие Мартиросян К.Р. по теме «Фонетика. Алфавит» проводилось со студентами специальности 34.02.01 Сестринское дело, в группе 2мА.

Обучение любой профессии невозможно без овладения профессиональным языком, в котором для обозначения многочисленных предметов, явлений, процессов, действий и т.д. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов нельзя разобраться в содержании специальных дисциплин, т.к. в каждом термине, в определении его значения отражено соответствующее научное понятие.

Актуальность темы практического занятия обусловлена тем, что компетентный специалист в современных условиях должен уметь получать информацию из различных источников, в том числе и из научных статей и разработок на латинском языке.

Изучаемый в данной теме лексический материал необходим будущим специалистам–медикам для получения дополнительной информации по различным профессиональным дисциплинам из различных источников, в том числе и глобальной сети Интернет, что будет способствовать дальнейшему профессиональному росту.

Лексика по теме «Фонетика. Алфавит» необходима для дальнейшего изучения тем: «Имя существительное. Существительные 1 и 2 склонения», «Существительные 3 склонения».

Структура занятия, дидактический материал, подобранный преподавателем, система вопросов и заданий для студентов ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

06.09.2018 г.

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Ломкина М.И.

инский колледж» Ломкина М.И.
Зам. директора
по УР
А.М. Михайлова

ОТЗЫВ
на практическое занятие
ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Тема занятия
ФОНЕТИКА. АЛФАВИТ

Специальность
34.02.01 Сестринское дело
проведенное преподавателем общепрофессиональных дисциплин
МАРТИРОСЯН КАРИНОЙ РУБЕНОВНОЙ

Открытое практическое занятие проводилось с учащимися специальности 34.02.01 Сестринское дело, в группе 2 МА. Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Образовательные, воспитательные и развивающие цели занятия были озвучены и частично достигнуты.

В течение всего учебного занятия осуществляются элементы личностно-ориентированного подхода с учетом особенностей обучающихся и особенности выполнения заданий, вовремя корректируя неверные действия обучающихся, тем самым создавая ситуации успеха, сотрудничества, поддерживая положительные эмоции на протяжении всего учебного занятия. Обучающиеся по мере выполнения заданий переходят от одного вида деятельности к другому, по окончании выполнения каждого задания, обучающиеся совместно с преподавателем обобщают результат своей деятельности. Преподаватель во время учебного занятия получает информацию о степени усвоения обучающимися изучаемой темы.

Преподаватель четко рассчитал время, необходимое для выполнения каждого задания. В конце учебного занятия проведена рефлексия, обучающиеся сами оценили свою деятельность и полученный результат при изучении данной темы.

Высокий темп учебного занятия был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки преподавателя, грамотного распределения учебного материала, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения, в тм числе использование мультимедийной презентации для объяснения нового материала.

При организации данного учебного занятия Мартиросян К.Р. продемонстрировала высокие профессиональные способности, педагогическое творчество. Данное учебное занятие достигло поставленных задач и заслуживает положительной оценки.

06.09.2018 г.

Преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



Нерсисян Л.Т.

Зам. директора по ЧР
Н.М. Михайлова

ОТЗЫВ

Тема занятия
ФОНЕТИКА. АЛФАВИТ

Специальность
34.02.01 Сестринское дело
проведенное преподавателем общепрофессиональных дисциплин
МАРТИРОСЯН КАРИНОЙ РУБЕНОВНОЙ

Открытое практическое занятие проводилось с учащимися специальности 34.02.01 Сестринское дело, в группе 2 МА. Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

В начале учебного занятия преподаватель Мартиросян К.Р. мотивировала обучающихся на продуктивную деятельность. Цели занятия сформулированы дидактически грамотно, озвучены образовательные, воспитательные и развивающие цели. В начале урока преподаватель акцентировала внимание студентов на образовательных задачах, которые необходимо реализовать в течение занятия. Отметила важность и актуальность изучаемого материала, мотивировала студентов на то, что знание фонетики латинского языка является основополагающим инструментом при изучении смежных медицинских дисциплин, которые планируются на протяжении всего обучения. Кроме этого, были определены конечные результаты учебной деятельности студентов на данном уроке.

Структура урока и содержание тематического дидактического материала подчинены формированию у студентов практических навыков. Прослеживается логическая структура основных этапов урока и подчинение этой структуры поставленным образовательным целям.

Уровень активности студентов высокий, они прилежны, готовы к практической работе, проявляют желание отвечать на вопросы. В большинстве своем студенты стабильны в своем внимании к вопросам самостоятельной работы.

Преподаватель отлично владеет учебным материалом. Она корректна, вежлива, образована.

Со студентами преподаватель Мартиросян К.Р. демонстрирует партнерский стиль общения.

06.09.2018 г.

Преподаватель высшей категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Тертерьянц Е.С.

Зам. директора
по УР Ж.М. Мусаев

ОТЗЫВ
на практическое занятие
ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Тема занятия
ФОНЕТИКА. АЛФАВИТ

Специальность
34.02.01 Сестринское дело
проведенное преподавателем общепрофессиональных дисциплин
МАРТИРОСЯН КАРИНОЙ РУБЕНОВНОЙ

Открытое практическое занятие проводилось с учащимися специальности 34.02.01 Сестринское дело, в группе 2 МА. Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Просматривается логичность структуры занятия, виды деятельности, методы и средства обучения. Образовательные, воспитательные и развивающие цели занятия были озвучены и частично достигнуты.

На занятии преподаватель в полной мере акцентировал внимание студентов на образовательных задачах, которые необходимо реализовать в течение занятия, качественно звучала актуальность изучаемой темы, студенты были достаточно мотивированы. Четко были определены конечные результаты учебной деятельности студентов. Материал излагается преподавателем ясно, четко, доходчиво, что способствует прочному усвоению знаний, созданию необходимой основы для правильных обобщений и выводов. Уровень активности большинства учащихся был высоким, они прилежны, все проявили желание работать с латинскими лексическими терминами, не смотря а то, что данный язык для них был абсолютно новым и не знаком ранее.

В ходе учебного занятия частично использовались заявленные технологии, прописанные в технологической карте. Преподавателем был использован иллюстративно – демонстрационный метод обучения, для изложения нового материала.

Предлагаемые задания доступны и решаемы основной массой студентов. На занятии соблюдены психологическое, гигиенические требования к обучению студентов.

06.09.2018 г.

Преподаватель высшей категории, дисциплины ОП 01, ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ Корчагина А.Г.



*Зам. директора
по УР
Н. М. Михальцова*

